

Akreditovaný program kontinuálneho vzdelávania

„Predprimárne vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných rómskych komunití“

Program kontinuálneho, aktualizacieho vzdelávania, schválený MŠVVaŠ SR.
Číslo rozhodnutia o akreditácii: 1319/2013 – KV.
Doba platnosti akreditácie : 31.decembra 2018

Komu je program určený:

- učiteľ/ka pre predprimárne vzdelávanie
- asistent /ka učiteľa/ky

Obsah vzdelávacieho programu:

I. Tematické celky prvého okruhu (rozsah 7 vyučovacích hodín): všeobecné predpoklady, vedomosti pre predprimárne inkluzívne vzdelávanie

1. Legislatívny rámec: vymedzenie detí zo SZP a MRK v rámci školskej a sociálnej legislatívy, sociálno – právna ochrana detí (rozsah 1 vyučovacia hodina)
2. Poznanie detí zo SZP a MRK: rómska kultúra a kultúra chudoby (rozsah 2 vyučovacie hodiny)
3. Multikulturalita, multikultúrna výchova (rozsah 2 vyučovacie hodiny)
4. Segregácia, asimilácia, integrácia, inklúzia, kultúrne relevantné vzdelávanie, kompenzačná výchova (rozsah 2 vyučovacie hodiny)

II. Tematické celky druhého okruhu (rozsah 7 vyučovacích hodín): rozvíjanie osobných predpokladov pre predprimárne inkluzívne vzdelávanie

1. Sebapoznávanie a poznávanie iných (zoznamovacie techniky, životná reflexia, poskytovanie spätnej väzby) (rozsah 1 vyučovacia hodina)
2. Reflexia vlastných predsudkov a stereotypného vnímania v spoločnosti (rozsah 1 vyučovacia hodina)
3. Zvýšenie kompetentnosti učiteľov flexibilne a vhodne reagovať na prejavy intolerancie, diskriminácie a na prezentovanie negatívnych postojov voči inakosti zo strany rovesníkov, rodičov (rozsah 3 vyučovacie hodiny)

4. rozvoj empatie, osobnej citlivosti na potreby marginalizovaných skupín (rozsah 2 vyučovacie hodiny)

III. Tematické okruhy tretieho okruhu (rozsah 6 vyučovacích hodín) rozvíjanie špecifických zručností pre predprimárne inkluzívne vzdelávanie

1. Motivácia detí a rodičov (rozsah 1 vyučovacia hodina)
2. Disciplína, socializácia, medzietnická komunikácia a kooperácia, intervencie pri deštruktívnom správaní sa detí (rozsah 1 vyučovacia hodina)
3. Osvojovanie si základných hygienických a sociálnych návykov, osvojovanie majoritného jazyka (rozsah 2 vyučovacie hodiny)
4. Rozvíjanie kognitívnych schopností (rozsah 2 vyučovacie hodiny)

Výučba v aktualizačnom vzdelávaní prebieha formou prednášok, sociálneho a zážitkového učenia. Pri každej z tém je poskytnutý vedomostný základ, základné a najnovšie zdroje literatúry. Vybrané témy sa preberajú s využitím modelových situácií a hrania rolí.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Rozsah semináru je určený na 20 vyučovacích hodín, vyučovacia hodina = 45 minút. Seminár sa skladá z dvoch stretnutí po 10 vyučovacích hodín, resp. zo štyroch stretnutí, realizovaných v popoludňajších hodinách.

Vzdelávací modul je zameraný na rozšírenie vedomostí o deťoch zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (SZP) a marginalizovaných rómskych komunít (MRK) v predškolskom veku, o ich sociokultúrnom prostredí (rómska kultúra a kultúra chudoby) a tiež zameraný na získanie zručností vo vzdelávaní a výchove týchto detí v predškolských zariadeniach.

Účastnícky poplatok: na seminár sa môžu záujemcovia/kyne prihlásiť jednotlivo, alebo i celé kolektívy, účastnícky poplatok pre jednotlivcov je 60 €/osoba, v prípade celých kolektívov (skupina 15 – 20), kedy bude program realizovaný na škole je možné znížiť poplatok na 40 €/osoba.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Program aktualizačného vzdelávania sa bude ukončovať záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektormi.

Požiadavky na ukončenie aktualizačného vzdelávania sú nasledovné:

- účasť na minimálne 80 % z celkového rozsahu semináru (t.j. 16 vyučovacích hodín)
- záverečná prezentácia pred účastníkmi a lektormi

Cieľom záverečnej prezentácie bude overenie získaných vedomostí, kde každý účastník zodpovie na dve otázky súvisiace s problematikou detí zo SZP a MRK. Overenie vedomostí bude z tém:

- Legislatívny rámec inkluzívneho vzdelávania
- Sociálne znevýhodňujúce prostredie
- Marginalizované rómske komunity
- Kultúra chudoby
- Inkluzívne vzdelávanie – zásady
- Kultúrne relevantné vzdelávanie
- Predsudky a stereotypné vnímanie
- Prejavy intolerancie a diskriminácie v škole
- Reflexia vlastných postojov a predsudkov
- Komunikácia s rodičmi majority a rodičmi z minoritných skupín

Garant a personálne zabezpečenie:

Garant vzdelávacieho programu: Prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Doc. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. pôsobí na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity, na Katedre školskej pedagogiky. Zaoberá sa problematikou kultúry školy, deťmi v ťažkých životných situáciách, sociálnymi a pedagogickými otázkami sexuality, rodu a reprodukcie. Je spoluautorom publikácií: *Kultúra školy a výchovných zariadení*, *Osoba v kontextoch a textoch*, *Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach*. Je členom redakčnej rady časopisu *Human Affairs*. Podieľa sa na realizácii výskumných a vzdelávacích projektov zameraných na minoritné populácie a na sexuálne a reprodukčné zdravie pre WHO, IOM, SAV a ďalšie organizácie. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z .

Za absolvovanie kontinuálneho aktualizáčného vzdelávania s názvom „**Predprimárne vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných rómskych komunit**“, účastníci/ky získavajú **6 kreditov**

Lektorské zabezpečenie: Seminár budú viesť skúsení/né lektori/ky, vzdelaní/né v odbore psychológia, sociálna práca.

Záujemcovia/kyne sa môžu prihlásiť na e-mailovú adresu: prevenciaadpezinok@seznam.cz , resp. sa môžu informovať telefonicky: 0904 159 534.

Termín konania seminára bude dohodnutý na základe záujmu a požiadaviek účastníkov/čok.