

„Vzdelávanie pracovníkov ústavnej starostlivosti zamerané na prípravu mladých ľudí na odchod zo zariadení“

Hargašová, Lucia Lukšíková, Ľubica
Srňacie, 17.-18. máj 2016



Obsah

- Spôsob vzniku akreditovaného programu
- Predstaviť samotný program

Program kontinuálneho vzdelávania pedagogických a iných odborných zamestnancov akreditovaný MŠ SR (Číslo rozhodnutia o akreditácii 1572/2015– KV)

Ako to celé začalo

- Potreba riešiť situáciu mladých ľudí z ústavnej starostlivosti
- Podali sme výskumný projekt o analýze a inováciách - zistiť súčasný stav, to dobré praxe z neho, inšpirovať sa zahraničím - v roku 2010
- Projekt nebol schválený ☹️
- Podali sme projekt znova v roku 2011, bol schválený a od 2012 sme pracovali na vylepšení prípravy mladých ľudí na odchod zo zariadení

Počas riešenia projektu

- Cieľom bolo skúmať a inovovať súčasnú prax v detských domovoch a reedukačných zariadeniach – v oblasti prípravy mladých odchádzajúcich zo zariadení
- Zistili sme, že neexistuje systematická príprava profesionálov pracujúcich v zariadeniach pre prácu s mladými ľuďmi zameraná na ich osamostatnenie sa
- Aplikovaný výskum – jedným z výsledkov je aj produkt pre konkrétnych odberateľov DeD a RC a ich zamestnancov a zamestnankyne

Výskumné zistenia, z ktorých sme čerpali

- Výskum organizačnej kultúry, výskum mladých ľudí zo zariadení
- Výskum dobrých zahraničných praxí (Slovinsko, Škótsko)
- Pilotný program – s mladými dospelými v RC a DeD
- Pilotný program – so zamestnancami z RC a DeD

Pilotný program





Pozitívna spätná väzba od zamestnancov

nové vedomosti , nápady

**Systemovosť práce, pravidlá,
očakávaná**

*Neformálne
prostredie*

Praktické aktivity

Inšpirácie pre prácu

Zážitková forma

Zaujímavé témy

Plodné diskusie

Návrhy na zlepšenie od zamestnancov

Viac stretnutí

Dlhší čas školenia

Vytvorenie e-mailovej stránky

Krátky čas na témy

Kontinuálny program vzdelávania

Tvorba programu kontinuálneho vzdelávania

- Po pilotných vzdelávaníach, ktoré prebehli v júni 2015
- V lete 2015 sme dopĺňali a vypracovávali komplexnejší, podrobnejší a dlhodobejší program, ten sme podali na MŠSR
- V zime 2015 bol schválený

Cieľ vzdelávania:

- zdokonaľiť a udržať profesijne edukačné kompetencie a kompetencie poradenstva a prevencie u pracovníkov ústavnej starostlivosti v špecifických oblastiach prípravy mladých ľudí na odchod zo zariadení ústavnej starostlivosti, poskytnúť inovácie z oblasti pedagogiky a psychológie, potrebné na výkon pedagogickej a odbornej činnosti v zariadeniach ústavnej starostlivosti.

Rozsah

60 vyučovacích hodín.

Vzdelávací modul - **3** stretnutia po **20 hodín** v rozpätí 3 mesiacov.

Vzdelávací program je určený pre:

Pedagogických zamestnancov:

- vychovávateľ/vychovávateľka

Odborných zamestnancov:

- školský špeciálny pedagóg/ka,
- liečebný pedagóg/ka,
- sociálny pedagóg/ka
- psychológ/ka

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

- Na inovačné vzdelávanie podľa § 35 ods. 4 písm. b) až e) možno prijať pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca až po absolvovaní **šiestich mesiacov pedagogickej činnosti alebo odbornej činnosti**.
- Na inovačné vzdelávanie bude zaradený pedagogický a odborný zamestnanec v uvedenej kategórii a podkategórii, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. a **ktorý pracuje v špeciálnom výchovnom zariadení alebo detskom domove**.

Forma vzdelávania:

- Prednášky
- Sociálne a zážitkové učenie

Pri každej z tém je poskytnutý vedomostný základ, základné a najnovšie zdroje literatúry. Vybrané témy sa preberajú s využitím modelových situácií, hrania rolí a seba - skúsenostných aktivít.

Tematické celky stretnutí:

1. Sociálne zručnosti pre zvládanie ťažkých životných situácií a konfliktov
2. Starostlivosť o seba
3. Partnerské vzťahy, bezpečná sexualita

1. Sociálne zručnosti pre zvládanie ťažkých životných situácii a konfliktov

Teoretická časť:

- ťažké životné situácie
- konflikty, asertivita, agresivita, alternatívne riešenie konfliktov
- reziliencia
- narušená vzťahová väzba
- dynamika problémového správania

Praktická časť:

- aktívne počúvanie
- asertívna komunikácia
- rozpoznávanie a odolávanie manipulácii
- práca s klientom v odpore
- zvládanie vlastných emócií
- rozvoj reziliencie
- alternatívne riešenie konfliktov: vyjednávanie, facilitácia, mediácia

2. Starostlivosť o seba

Teoretická časť:

- filozofia a modely starostlivosti o seba

Praktická časť:

- sebazpoznávanie zamerané na hodnoty a zmysel života, sebadôvera, sebaúcta, reálny sebaobraz
- vedenie k zodpovednosti – láskavá dôslednosť a bezpečné pravidlá
- logické dôsledky – odmeny a tresty
- budovanie sociálnych sietí
- zdravý životný štýl, motivácia a zručnosti pre zmenu nezdravých návykov
- finančná gramotnosť
- sociálne normy, pravidlá, byť súčasťou komunity, spoločenstva , rozhodovanie sa vo veciach, ktoré sa ma týkajú
- praktické zručnosti pre komunikáciu so zástupcami inštitúcií

3. Partnerské vzťahy, bezpečná sexualita

Teoretická časť:

- výchova k manželstvu a rodičovstvu (VMR), nové poznatky a didaktika VMR

Praktická časť:

- budovanie partnerského, resp. manželského vzťahu
- rizikové sexuálne aktivity a ochrana pred nimi - identita a rola muža a ženy
- spôsoby komunikácie o intímnych témach
- prevencia sexuálneho násillia a zneužívania, hranice intimity
- trvalý vzťah, manželstvo a rodičovstvo

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

- Záverečnou prezentáciou a pohovorom pred komisiou.
- Požiadavky na ukončenie inovačného vzdelávania sú nasledovné:
 - účasť na minimálne 80 % z celkového rozsahu semináru (t.j. 48 vyučovacích hodín)
 - záverečná prezentácia a pohovor pred komisiou

Cena a počet získaných kreditov:

Cena je **180 eur** na osobu za **60 hodín**.

Počet získaných kreditov: 15 kreditov

Za každých 5 hodín vzdelávania bude pridelený 1 kredit, spolu 12 kreditov, ktoré budú navrhované o ďalšie 3 kredity za úspešnú záverečnú prezentáciu a pohovor pred komisiou. (V súlade s ustanovením § 12 ods. 2 vyhlášky).

Spôsob prihlasovania:

- zaslaním prihlášky, elektronicky, alebo poštou
- Prihláška obsahuje základné informácie o inovačnom vzdelávaní, potrebné údaje o uchádzačovi vzdelávania a súhlas riaditeľa
- Program je možné realizovať priamo v zariadení, minimálny počet účastníkov/čok je 15

Garant vzdelávania:

- Prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.



- OZ Prevencia AD, Pekníkova 5, 902 01 Pezinok,
- prevenciaadpezinok@seznam.cz
- www.prevenciaad.sk
- Tel. kontakt: 0904 159 534, 0949 326 745

Ďakujeme za pozornost'